



CVO PRO

GEEF JE TALENT EEN THUIS

In deze PROza

VOORWOORD

DIENSTMEDEDELINGEN

RESTAURANT TERLINDEN

VERSLAG ACTIVITEITEN

INCLUSIE

HIER BEN IK FIER OP

CVO PRO IN DE PERS

WIST - JE - DATJES



WIST JE DAT ...

... onze inclusieve aanpak soms écht het verschil maakt?

VOORWOORD



Beste cursist

Vorig schooljaar zijn we gestart met een PROza voor Cursisten te ontwikkelen, zodat we jou kunnen informeren over de interne werking, de genomen en of geplande initiatieven.

Dit schooljaar zullen we jou opnieuw periodiek informeren via deze nieuwsbrief.

In de eerste editie van dit schooljaar hebben we aandacht voor de evacuatieprocedures, voor het didactisch restaurant Terlinden en voor de dienst trajectbegeleiding waar je terecht kan met jouw vragen over het te volgen traject.

Blikvangers van dit nummer zijn twee uiteenlopende verhalen van twee cursistes: de ene vertelt over hoe de inclusieve aanpak van ons centrum voor haar écht het verschil maakt, de andere vertelt hoe ze haar eerste succesjes boekte in de muziekwereld... Daarnaast zijn er sfeerverslagjes en beeldmateriaal van activiteiten die georganiseerd werden door onze collega's.

Ik wens je alvast veel leesplezier en de volgende editie mag je eind januari verwachten.

Christel De Donder
Waarnemend directeur CVO PRO



MEDEDELINGEN



Ons centrum zet in op trajectbegeleiding met als doel jullie zo goed mogelijk te oriënteren en te begeleiden tijdens en na het traject.

Bij de oriëntering houden we rekening met je persoonlijke doelen, met je talenten en met je noden. We peilen naar jouw elders verworven competenties en/of kwalificaties om te zien of je in aanmerking komt voor een toelatingsproef of een vrijstelling. Na het verzamelen van deze gegevens kunnen we een traject op maat uitstippelen.

Tijdens je opleiding beantwoorden we jouw vakgerichte vragen, jouw vragen over de arbeidsmarkt, jouw noden, jouw remediërmogelijkheden, jouw leervragen. Ook als je moeilijkheden ervaart tijdens de lessen, bijvoorbeeld bij het verwerken van de leerinhouden, staat trajectbegeleiding voor je klaar. Samen zoeken we uit wat je verder kan helpen. Misschien is er wel een persoonlijk probleem dat ervoor zorgt dat je moeilijkheden ervaart om de opleiding tot een goed einde te brengen? Dan zoeken we samen uit of er een organisatie in de buurt jou kan verder helpen.

Bij het afwerken van de module of opleiding kan je bij onze dienst terecht om vervolgopleidingen of doorgroeimogelijkheden te bespreken.

Bij problemen waar wij geen antwoord op kunnen formuleren of die buiten onze bevoegdheid vallen, zullen we je steeds correct doorverwijzen.

In ons centrum sta je er niet alleen voor!

Voor de praktische opleidingen en opleidingen in samenwerking met VDAB kan je terecht bij noona.fieremans@cvopro.be

Voor de opleidingen Nederlands voor anderstaligen en de taalopleidingen kan je terecht bij trajectbegeleiding@cvopro.be



MEDEDELINGEN

ALGEMENE EVACUATIERICHTLIJNEN OP ONZE CAMPUSSEN

We vinden het belangrijk om de algemene evacuatie-richtlijnen op al onze campussen nog eens onder de aandacht te brengen. De meeste puntjes gelden voor alle campussen, maar kijk zeker naar punt 8, waar campus per campus andere richtlijnen van kracht zijn.

1. Blijf kalm!
2. Laat alles liggen. Geen boekentassen meenemen.
3. Schakel alle apparaten, gas en drijfkracht uit. PC's kunnen blijven aanstaan.
4. Onderbreek alle telefoongesprekken, hou de buitenlijnen vrij.
5. Sluit de vensters.
6. Laat het licht aan.
7. Verlaat het lokaal en doe de deur dicht (niet afsluiten). Kijk of er niemand achterblijft. Denk ook aan de cursisten die een toiletbezoek brachten.
8. **Meuleschettestraat:** Volg de normale weg naar de parking en verzamel in de Meuleschettestraat aan de overkant van de straat rechtover de ingang van de parking.
Welvaartstraat: afhankelijk waar de les doorgaat, ga naar het dichtstbijzijnde verzamelpunt.
 - ateliers, blok C en blok B (lokaal 306, 305 A en 305 B): volg de kortste vluchtweg naar de (hoofd-)verzamelplaats op de speelplaats, dit is op het grasperk vooraan het POZA-gebouw (polyvalente zaal) of;
 - blok B lokalen 303 en 304: volg de normale weg naar beneden en verzamel vooraan op de parking van Kinderdagverblijf 't Lindeke.**Keizersplein:** Blok 100: volg de weg naar HO Gent – verzamelpunt (grasplein)
 - Lokaal 111-112-121: volg de weg naar tuin HO Gent – Uitgang A1.
 - Lokaal 102-103-104-113-114-122-123-124-125: neem de gewone weg naar uitgang via trappenhallen en gelijkvloers naar het verzamelpunt. Indien deze weg is versperd, neem dan de nooduitgangen.
 Blok 200: volg de weg naar HO Gent – verzamelpunt (grasplein)
 - Lokaal 215-216-217-224-225-226: via nooduitgang naar tuin HO Gent (onder trap)
 - Lokaal 211-212-213-214-222-223: neem de gewone weg naar uitgang via trappenhallen en gelijkvloers naar het verzamelpunt. Indien deze weg is versperd, neem dan de nooduitgangen.
 - Lokaal Teams en Le Club: neem de gewone weg naar buiten en ga naar verzamelpunt HO Gent.
 Paviljoenen en studiezaal: verzamel aan de ingang van de turnzaal.
 Denderleeuw - Middenschool: Volg de normale weg naar het graspleintje achter de speelplaats van de middenschool.

MEDEDELINGEN

ALGEMENE EVACUATIERICHTLIJNEN OP ONZE CAMPUSSEN

Ledebaan: alle vluchtwegen voor A- B- C- D- EN E-blok leiden naar de verzamelplaats op het grasperk vooraan het hoofdgebouw.

Terlinden: volg de normale weg en ga naar de tuin of naar de overzijde van de straat (bij Familiehulp).

- 9. Neem nooit de lift
- 10. Loop niet.
- 11. Andersvaliden kunnen met de evacuatiestoel naar beneden worden gebracht.
- 12. Indien de weg versperd is, neem een andere vluchtweg (vb. nooduitgang).
- 13. Ga naar de verzamelplaats en keer niet terug.
- 14. De leerkracht kijkt of er geen afwezigen zijn door naamafroeping.
- 15. Hij/zij deelt zijn/haar bevindingen mee aan de directeur of afgevaardigde.
- 16. Hij/zij geeft de naam van de klas, het nummer van het ontruimde lokaal en het aantal aanwezige cursisten (+ afwezigen + vermisten) door.
- 17. Na controle verzamelt de klas op een veiliger plaats.
- 18. Blijf bij elkaar en wacht bevelen af van de hulpdiensten/brandweer/politie of evacuatieleiding.



PEDAGOGISCHE STUDIEDAG OP WOENSDAG 13/12/2023

Op woensdag 13/12/2023 staat er voor alle leerkrachten van CVO PRO een pedagogische studiedag op het programma. Op die dag zal er dan ook **GEEN LES** zijn.

NIEUWE INSCHRIJVINGEN

Vanaf maandag 11 december is het opnieuw mogelijk om in te schrijven voor semester 2, en dit zowel online als op het secretariaat.

RESTAURANT TERLINDEN

Het CVO PRO beschikt over het stijlvolle didactisch restaurant Terlinden, reeds lang een begrip in Aalst en omgeving. In deze locatie bekwamen onze cursisten zich in het bereiden van een breed palet aan gastronomische gerechten en dit onder de deskundige begeleiding van ervaren, toegewijde en pedagogisch opgeleide chefs.

Ook jij kan hier komen genieten van een gezellig diner. Chefs en cursisten van de gevorderde modules ontvangen jullie graag op **woensdag en donderdag van 19u. tot 22u.** Op woensdag serveren we visgerechten en op donderdag kan je à la carte eten.

Je kan terecht in het restaurant tot de week van **10 en 11 januari.**

Je kan de **menu's** bekijken om na te gaan welke gerechten je het meest aanspreken. Schuif je graag mee aan tafel kan dit voor de prijs die je onderaan elk menu kan vinden. Op vertoon van je CVO PRO-inschrijvingsfiche 2023-2024 bieden wij je gratis ons huisaperitief aan. Dit aanbod geldt wel enkel voor jou als cursist of als leerkracht in dienst en niet voor je tafelgenoten.

RESERVATIES

Reserveren kan enkel online en dit via [deze link](#).

Betaling van je etentje kan enkel via bancontact.

**Adres: Restaurant
Terlinden
Oude Gentbaan 49
9300 Aalst**



VERSLAG ACTIVITEITEN

BEZOEK SINT-JOZEFSCOLLEGE

Op donderdag 12 oktober brachten enkele klassen van het tweede middelbaar van het Sint-Jozefscollege een bezoek aan onze school in het kader van hun Werelddag. Op die dag doen ze verschillende activiteiten en één daarvan is speeddaten met cursisten NT2.

In de voormiddag kwamen ze op bezoek bij de klas 2.3 mondeling van Veronique en de 2.2 mondeling van Anja. In de namiddag stond er ook een bezoek aan de klas 2.3 mondeling van Nancy en die van 2.1 schriftelijk van Jeroen op het programma.

Gewapend met een hele vragenlijst (gaande van 'wat vindt u het fijnste aan onze cultuur?' over 'welke gewoontes in België vindt u vreemd?' tot 'waarom heeft u België gekozen om te immigreren?') gingen de studenten in kleine groepjes bij onze cursisten zitten. Bij de start verliep het soms een beetje onwennig maar eens het eerste ijs gebroken was, werd er gebabbeld dat het een lieve lust was! Een mooie wisselwerking tussen jong en minder jong 😊





SECTOR 2 BEZOEKT OPLEIDINGSCENTRUM VDAB

Op dinsdag 7 november ging lerares Elisabeth met haar cursisten van Sector 2 naar het VDAB Opleidingscentrum in Wondelgem. Sector 2 is een klas NT2-Nederlands voor technische beroepen (metaal, hout, bouw,...) Hilde van de VDAB gaf een rondleiding door het enorme gebouw.

De opleiding ICT maakte veel indruk: er was een grote zaal vol met computers en draden. Bij de opleiding schilderen krijgt elke cursist een eigen kamer die ze helemaal moeten afwerken. Bij de opleiding carrosserie zijn er veel auto's om op te oefenen. De cursisten vonden het heel interessant. Ze waren verbaasd dat er zoveel vrouwen een technische opleiding volgen zoals metaal, lassen of elektriciteit.

Anderstalige en Nederlandstalige cursisten krijgen vaak samen les. Ze hebben elke dag een hele dag les, van 8 uur 's morgens tot 16 uur. Na een opleiding van enkele maanden, krijgen ze een certificaat en 80 % van de mensen vindt een job.

De cursisten van Elisabeth waren alvast enthousiast om aan een technische opleiding te beginnen. Met een hoofd vol informatie keerden ze tevreden terug naar Aalst.





CURSISTE GETUIGT: "CVO PRO MAAKT HET VERSCHIL VOOR MIJ"

Onlangs kreeg leerkracht Nick Claus een bijzondere bedankingsmail van één van zijn cursistes online Spaans. De jongedame (31) in kwestie sukkelde zwaar met haar gezondheid, maar is zo dankbaar dat ze via het afstandsonderwijs van CVO PRO en de aanpak van Nick toch de lessen Spaans kan volgen, dat ze hem dat eens uitdrukkelijk wou laten weten. Aangezien ons centrum inclusie hoog in het vaandel draagt, namen we contact op met haar, zodat haar waardevolle getuigenis misschien ook andere cursisten op de goede weg kan helpen. Om haar privacy te respecteren, noemen we haar in onderstaand artikel 'de enthousiaste cursiste'.



"Op mijn 14 jaar kreeg ik een harde diagnose te horen", begint de enthousiaste cursiste haar verhaal. "Ik leed aan het zeer zeldzame 'Loeys Dietz syndroom', een aandoening waarbij mijn gewrichten snel uit de kom schieten. Er komen ook vaak ontstekingen op mijn gewrichten, waardoor ik elke dag pijn heb en sneller moe word. Mijn toestand gaat geleidelijk aan achteruit en sinds mijn 18de heb ik regelmatig mijn rolstoel nodig. Daardoor is het voor mij niet haalbaar om me elke week te verplaatsen naar de les. Ik kan ook zelf niet met de wagen rijden, want dat is te pijnlijk. Sinds 2020 heb ik ook stemproblemen. Die zijn ontstaan na een simpele verkoudheid: eerst was ik flink hees, maar mijn stem kwam nadien niet meer terug. Enkel fluisteren lukte nog. Toen heb ik de diagnose gekregen van 'spasmodische dysfonie', nog een andere zeldzame ziekte. Mijn stembanden zijn eigenlijk te zwak, waardoor praten bijna onmogelijk is. Alleen in warmere periodes komt mijn stem soms tijdelijk terug. Door een tijdlang in Gran Canaria te verblijven, heb ik gemerkt dat ik beter kan functioneren in het buitenland. Het warme en drogere klimaat is daar beter voor mij en voor mijn stem."

"Omdat ik als jonge vrouw niet bij de pakken wil blijven zitten, besloot ik om Spaans te gaan leren. Ik ging eerst in mijn woonplaats Ninove informeren om aan fysieke lessen deel te nemen. Maar ik merkte al snel dat die school niet aangepast was aan mindervalide mensen en kreeg ook geen duidelijk antwoord op mijn vragen. Toen ben ik beginnen opzoeken of ik nergens online lessen Spaans kon volgen en zo kwam ik in september bij CVO PRO terecht."



“Ik twijfelde eerst of het allemaal wel zou lukken, omdat ik bang was dat het te moeilijk zou zijn. Maar die vrees bleek al snel onterecht: ik ben zeer tevreden over de aanpak van het centrum en leerkracht Nick. Hij is zeer gedreven om voor iederéén een goede les te geven. Hij kent mijn stemproblemen en spaart mij dan ook iets meer mondeling, ik mag regelmatig de chatfunctie gebruiken. Wat een goede oefening is, zo weet Nick meteen ook of het juist geschreven is, natuurlijk.”

“De online lessen bieden mij veel meer mogelijkheden: ik kan alles volgen vanuit de knusse thuiswarmte, ik hoef me niet in de koude te verplaatsen, ik put me minder fel uit doordat ik de rit kan overslaan en kan mijn stem sparen wanneer het nodig is.”

“Hopelijk kan ik met deze getuigenis mensen met een beperking aanmoedigen om toch hun passie te volgen, dat ze zich niet laten tegenhouden om eventueel een online klas te volgen. Ik stuurde Nick een mail om hem echt te bedanken voor zijn aanpak. Hij behandelt mij zoals een andere normale leerling én houdt tegelijk rekening met mijn situatie. De medeleerlingen gaan er ook super mee om. Echt fijn om bij de CVO PRO-familie te horen”, besluit ze.

“Het deed echt deugd om haar mail te ontvangen”, vertelt Nick Claus. “Dit is het beste bewijs dat je met de juiste aanpak als centrum écht het verschil kan maken. Het kost me geen extra moeite om voor haar een les op maat te bezorgen: via die chat kan je inderdaad veel oplossen, ik probeer haar op geen enkel moment te pushen en zet haar steeds in een iets ruimere ‘breakout room’, zodat de andere cursisten verder kunnen wanneer zij zou uitvallen. Maar niet alleen voor mensen met een beperking bieden de online lessen extra mogelijkheden: mensen met mobiliteitsproblemen, tijdsgebrek of andere drukke bezigheden kunnen hier evengoed de vruchten van plukken. Het zou jammer zijn dat bv. zwangere vrouwen of mensen die tijdelijk ziek zijn zouden afhaken, terwijl deze online lessen de meeste van hun problemen kunnen oplossen. En dat geldt uiteraard niet alleen voor Spaans, maar ook voor Fins, Noors, Afrikaans, Slovaaks en NT2, want ik ben zeker dat al mijn online collega’s dezelfde inspanningen willen leveren voor hun cursisten”, besluit Nick.





ONTDEK MEE HET MUZIKALE TALENT VAN SONITA OJONG

Verborgene parels kunnen evengoed cursisten zijn. Dat weten we al van vorig jaar, toen Hassanen tijdens De Warmste Pauze foutloos het woord voerde op nationale tv en zich ook nog eens bleek in te zetten voor allerlei vrijwilligersorganisaties. In deze PROza presenteren we Sonita Ojong (30) die al enkele modules NT2 doorliep aan onze school en nu, na een geslaagde passage in The Voice Belgique, aan haar muzikale carrière tracht te timmeren met haar eerste single 'Heartless'.



Sonita is 30 jaar en is afkomstig uit Kameroen. Op de dag van ons interview (13 oktober) woonde ze exact 7 jaar in België. Ze kende een moeilijke jeugd in haar vaderland en kwam naar ons land omdat hier meer studiemogelijkheden zijn.

“Over de situatie in mijn land wil ik liever niets kwijt, omdat ik bang ben van politiek”, begint Sonita haar verhaal. “Ik ben blij dat ik nu in België woon en stilaan mijn weg begin te vinden. Want ook hier kende ik een lastige start, met moeilijkheden om rekeningen en huur te betalen. Maar zingen en muziek zijn steeds mijn therapie geweest. Het is mijn geneesmiddel bij uitstek om te kunnen omgaan met de hardheid van het leven. Dat is altijd zo geweest, ik zong altijd en overal: thuis, in de kerk en op school. In 2018 heb ik me dan ingeschreven voor Belgium’s Got Talent op VTM en raakte toen tot mijn eigen verbazing in de finale. Twee jaar later besloot ik om nog eens mee te doen aan een talentenwedstrijd op tv. De reden waarom ik als inwoner van Aalst toch voor ‘The Voice Belgique’ op de Waalse tv koos, is omdat ik denk dat mijn soort muziek daar beter zou aanslaan. In Wallonië houdt men meer van mijn soulstem en mijn ‘vibrations’. Bovendien wou ik na mijn passage in Vlaanderen ook in het andere landsgedeelte naambekendheid creëren.”



Haar deelname aan 'The Voice Belgique' ging niet onopgemerkt voorbij. Zij zorgde immers voor een zogenaamde vierdraaier (voor de boomers onder ons: elke coach draaide zijn/haar stoel om Sonita in zijn/haar team te krijgen). Alle vier waren ze onder de indruk van Sonita's stem, maar bovenal konden ze het hele achterliggende verhaal in het liedje horen doorzinderen, waardoor ze stevig op de rode knop ramden. Uiteindelijk kwam Sonita bij coach Henri PFR terecht. "Die is hier niet zo bekend, maar hij is echt wel een grote naam in de DJ- en producerswereld. Ik heb veel aan hem gehad, ik heb veel van hem opgestoken. Uiteindelijk werd ik derde in de grote finale!"



In mei van dit jaar volgde een derde fase in de muzikale carrière van Sonita, toen ze haar eerste single 'Heartless' uitbracht. "Ik heb nog te weinig middelen om mijn liedje ook op de radio gespeeld te krijgen, maar op social media is het een groot succes. Ik denk dat mijn teksten heel *relatable*, heel herkenbaar zijn voor alle jongeren die met problemen kampen. Mijn boodschap is om nooit op te geven: als je down bent en niemand geeft je een hand om je recht te trekken, mag je toch nooit de moed laten zakken. Hoe zwaar je problemen ook zijn, er is altijd licht aan het einde van de tunnel!"

Momenteel is ook de eerste EP (mini-album) in de maak. "Ik heb al vijf songs opgenomen en ik hoop dat die begin 2024 kunnen uitgebracht worden. Ik heb met mijn producer een plan opgesteld, maar als je zelf niet van België bent, is het soms moeilijk om de hele business te begrijpen. En dus heeft het wat tijd nodig om alles geregeld te krijgen", vertelt Sonita die dus op onze school al enkele modules NT2 heeft doorlopen.



"Mijn eerste modules NT2 heb ik in Gent gedaan, maar daarna ben ik naar CVO PRO in Aalst gekomen. Ik deed 2.3 bij Veronique en 2.4 bij Elien, maar door alle muziekdrukke was ik te laat om me in te schrijven voor 3.1. Maar ik ben vast van plan om dat in januari te doen, want ik heb veel gehad aan die Nederlandse lessen. Daarvoor schoot ik in paniek toen ik mensen moest aanspreken. Nu gaat dat al veel vlotter en verloopt het leven veel aangenamer en makkelijker. Zowel voor mijn muzikale carrière als in de zoektocht naar een job heeft dit een zeer positieve invloed op mij gehad", besluit de 'Bayangi Girl', een naam die verwijst naar de taal van haar geboortestreek en die alle 'sterke vrouwen' van daar met fierheid uitdragen.

Met dank aan Veronique voor de tip!



"Cursus Oilsjters van start: "Vroeger kwamen vooral migranten de lessen volgen, nu ook mensen die op een goed blaadje willen staan bij hun schoonmoeder"

Onder deze link kan je het (betalende) artikel in Het Nieuwsblad vinden

Cursus 'Oilsjters' is gestart: "Sommigen volgen de cursus uit heimwee of voor hun schoonmoeder"

AALST

Bij het Aalsterse centrum voor volwassenenonderwijs Pro kan je je twaalf weken lang onderdompelen in de Aalsterse woordenschat en cultuur. Lesgevers Jan Louies (70) en Jan Moens (60) zijn rasechte Aalstenaars en geven de cursus *Oilsjters* nu al zeven jaar.

"Dialecten winnen aan interesse in het algemeen, maar in Aalst zeker", vertelt Jan Louies. "Hier heb je natuurlijk carnaval, er zijn veel Aalsterse liedjes, en de prinsenviering, ook helemaal in het Aalsters. Een Aalstenaar is trots op zijn stad en het dialect, dat merken we ook in de les."

"De meeste mensen die de cursus volgen, zijn dertigers en veertigers, maar de redenen waarom ze meedoen, zijn wel uiteenlopend", zegt Louies. "Sommigen zijn getrouwd met een Aalstenaar en willen de taal beter begrijpen, anderen spreken al vlot Aalsters en komen voor de gezelligheid, nog anderen hebben heimwee naar vroeger en er was zelfs iemand die met deze cursus op een goed blaadje wilde staan bij de schoonmoeder."

'Hospitaalziektes'

"Een van de eerste jaren dat we de cursus gaven, kwamen er enkele personen met een migratieachtergrond", zegt Jan Moens. "In de les vertelden ze dat ze net Nederlands geleerd hadden.

"De woordenschat valt het meeste op omdat de woorden vaak grappig zijn. Maar we doen meer dan dat"

JAN MOENS
LESGEVER

Maar wanneer ze op hun werk algemeen Nederlands spraken, verstonden de collega's hen niet. Daarom wilden ze Aalsters leren, om te kunnen communiceren met de collega's."

"We leren onder andere over *hospitaalziektes* of planten en *biesten*. De woordenschat valt het meeste op omdat de woorden vaak grappig zijn. Maar we doen meer dan dat. Elk jaar trekken we de stad in, om bijvoorbeeld de namen van de pleinen te leren. Het Vredeplein is *De Kat*, en het Esplanadeplein is *de Koele Mert*. Het gaat ook over de cultuur van Aalst. We leren ook liedjes, want als je zingt, is het veel makkelijker om iets juist uit te spreken."

"Plezante wisselwerking"

"Ik ben altijd taalleerkracht geweest, vroeger gaf ik Nederlands en Engels", zo gaat Jan Louies verder. "De directeur van CVO Pro vroeg mij ooit om deze lessen te geven. Ik zag dat zitten, maar niet alleen. Nu doen we dat dus met twee en dat is een plezante wisselwerking. Als de ene iets fout uitspreekt, kunnen we elkaar nog verbeteren." (APM)



Jan Moens (60) en Jan Louies (70) leren de cursisten een flink mondje Aalsters. ©APM

WIST JE DAT...

... de **verjaardag van Mia** op dinsdag 10 oktober niet onopgemerkt voorbij ging in de Meuleschettestraat? In ruil voor een berg snoep (mooi verpakt in mini-hamburgerdoosjes!) kreeg Mia naast een pak 'gewone' felicitaties ook tweemaal een klas 1.1 verlengd op bezoek. Zij leerden op dat moment immers in de klas hoe je iemand moet feliciteren met zijn/haar verjaardag en kwamen de theorie in de praktijk omzetten op het secretariaat. In de voormiddag ging Eveline langs met haar klas om 'Lang zal ze leven' te zingen, 's avonds deed Luk hetzelfde. Bij die tweede groep kreeg Mia er nog een kaartje bovenop (want ze moeten ook leren hoe ze een felicitatie moeten schrijven!) en zorgde cursiste Sunita voor een mooie uitsmijter door de Nepalese verjaardagsklassieker 'Mia janmadin ko suvakamana' te zingen. Een welgemeende knuffel aan het einde van haar liedje deed Mia zodanig deugd dat ze terstond vergeten was hoeveel jaar ze nu eigenlijk was geworden. 😊



... leerkracht Veronique Desmaele met haar klas van 2.3 schriftelijk intensief met plezier meedeed aan de **10/10/10-campagne**?

Als antwoord op de oproep van VerV (Beroepsvereniging Ergonomie) en het Vlaams Instituut voor Gezond Leven ging ze op 10 oktober, stipt om 10 uur, samen met haar cursisten tien minuutjes 'wisselwerken', d.w.z. rechtstaan om te bewegen. Het lange zitten even onderbreken is namelijk gezond en bovendien goed voor je concentratie en je energiepeil.

Tip voor de collega's: wacht niet tot volgend jaar 10 oktober om mee op de kar te springen, maar probeer elke les een beetje te 'wisselwerken'.





WIST JE DAT...

... we regelmatig de mailbox van communicatie@cvopro.be controleren in de hoop dat jullie **input** hebben gestuurd om de rubriek 'Hier ben ik fier op' in ons magazine PROza beter te stofferen?

- In deze rubriek willen we laten zien wat jullie, de CVO PRO-cursisten, allemaal kunnen. Jullie komen allemaal plichtsbewust naar de lessen, letten goed op, maken allerlei testen en brengen de ene opdracht na de andere tot een goed einde. Maar het zou zonde zijn dat alleen de leerkrachten deze verwezenlijkingen te zien krijgen. Daarom geven we jullie de kans om alle creaties, waarbij jullie de opgedane kennis en vaardigheden uit de klas hebben toegepast, aan jouw medecursisten te tonen: een nieuw kleedje van de modecursisten, een lekker topgerechtje van iemand die een kookopleiding volgde, een prachtige zonsondergang of natuurbeeld van een cursist fotografie, een mooi verzorgd laswerk of een zelfgeschreven gedicht waar je fier op bent...
- Heb je zelf een idee en wil je dat delen met de rest van de school? Stuur dan gerust een kort tekstje en wat foto's van je creatie naar communicatie@cvopro.be en wij bezorgen dat een mooi plaatsje in het volgende nummer. Zo kan iedereen binnen CVO PRO zien waar jij toe in staat bent...

TOT DE VOLGENDE KEER!