



CVO PRO

GEEF JE TALENT EEN THUIS

In deze PROza

VOORWOORD

DIENSTMEDEDELINGEN

RESTAURANT TERLINDEN

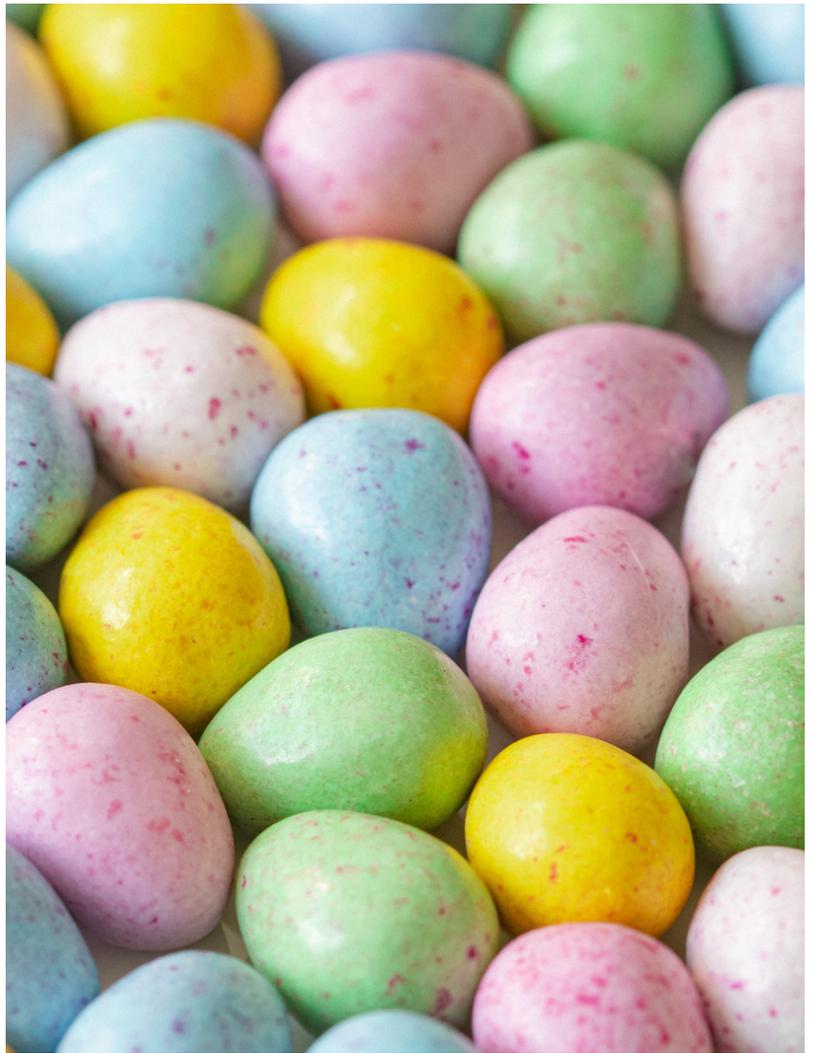
VERSLAG ACTIVITEITEN

HIER BEN IK FIER OP

KALENDER

CVO PRO IN DE PERS

WIST - JE - DATJES



WIST JE DAT ...

... de resultaten van de cursistenbevraging weer bemoedigend zijn?

VOORWOORD



Beste cursisten

Met trots delen we in deze editie van onze nieuwsbrief de mooie resultaten van de recente cursistenbevestigingen mee. Dit resultaat is de verdienste van het voltallige CVO PRO-team!

We streven ernaar om onze dienstverlening voortdurend te verbeteren en te verfijnen. Daarom hebben we de info omtrent de voorinschrijvingen en de grootte van de klasgroep opgenomen omdat deze informatie, zoals blijkt uit de bevestiging, niet voor alle cursisten even duidelijk is.

Met de paasvakantie in het vooruitzicht hebben we de gelegenheid om even tot rust te komen. Laten we deze periode dan ook benutten om energie op te doen, zodat we vol frisse moed de laatste rechte lijn naar het einde van het schooljaar kunnen inzetten.

Vriendelijke groeten,
Christel De Donder
Waarnemend directeur

**VROLIJK
PASENI!**





MEDEDELINGEN

VOORINSCHRIJVINGEN

De uurroosters voor volgend schooljaar zullen raadpleegbaar zijn vanaf 20 mei. Mogen we met aandrang vragen om via onze website in te schrijven om een vlotte afhandeling te garanderen.

Cursisten die al willen inschrijven voor een vervolgmodule, maar nog niet weten of ze geslaagd zijn, kunnen gebruik maken van de voorinschrijvingen. Mocht blijken dat die cursisten niet geslaagd zijn in hun huidige module en deze noodzakelijk is om verder te kunnen stromen in hun traject dan zullen we die cursisten integraal terugbetalen, want dan is dit een ontorechte inschrijving (voorrangsrecht).

GROOTTE KLASGROEP

In de praktijkopleidingen worden de klasgroepen beperkt tot maximaal 14 cursisten, bij de taalopleidingen is dat maximaal 24. Soms worden de klasgroepen ook kleiner gehouden, dit om cursisten de kans te geven om hun traject af te kunnen werken. Cursisten moeten er ook rekening mee houden dat hun lessen in het vervolgtraject niet noodzakelijk op dezelfde dag worden gegeven. We streven daar wel naar, maar kunnen dit niet altijd garanderen. Ook hangen lesgevers niet vast aan één klasgroep, zij worden steeds ingezet daar waar hun vakkennis/specialisatie het meest tot ontplooiing komt.

SOCIAL MEDIA

Was het jullie al opgevallen? Om ons centrum wat meer visibiliteit te geven hebben we op vlak van social media de voorbije weken een tandje bijgestoken. Volgende stap in het proces is nu om het aantal volgers op te krikken. Daarom vragen we aan iedereen om onze Facebook- en Instagrampagina sowieso te volgen, en uiteraard ook te *liken* en te *sharen* waar nodig.

VACATURES

De afgelopen weken en maanden hadden we heel wat openstaande vacatures in ons centrum. Sommige zijn al ingevuld, maar de vacatures voor leerkracht Duits en NT2 blijven open staan. Mogen we vragen om hiervoor wat 'reclame' te maken bij familie of kennissenkring? Of misschien ben je wel zelf geïnteresseerd? Spontaan solliciteren kan trouwens ook nog steeds op sollicitaties@cvopro.be



MEDEDELINGEN

CURSISTENBEVRAGING

Gedurende dit schooljaar kregen onze cursisten de kans om deel te nemen aan een aantal cursistenbevragingen. Deze werden uitgestuurd via e-mail.

In de eerste bevraging werd gepeild naar de inschrijvingsprocedure, onthaal en naar de opstart van de lessen bij het begin van het schooljaar. In de tweede bevraging werd gepeild naar de indrukken over de lespraktijk en de infrastructuur. In de derde bevraging werd gepeild naar de inhoud van de lessen en de evaluaties op het einde van de modules.

Uit de resultaten blijkt dat gemiddeld 90.8% van de cursisten tevreden of heel tevreden zijn over CVO Pro !

We gaan met alle opmerkingen aan de slag om deze score te behouden of te verbeteren.

Resultaten Bevraging 1

Ik beschikte over de nodige informatie (inhoudelijk en praktisch) om mij te kunnen inschrijven



MODULAIRE OPLEIDINGEN



De inschrijvingsprocedure verliep vlot en professioneel



MODULAIRE OPLEIDINGEN





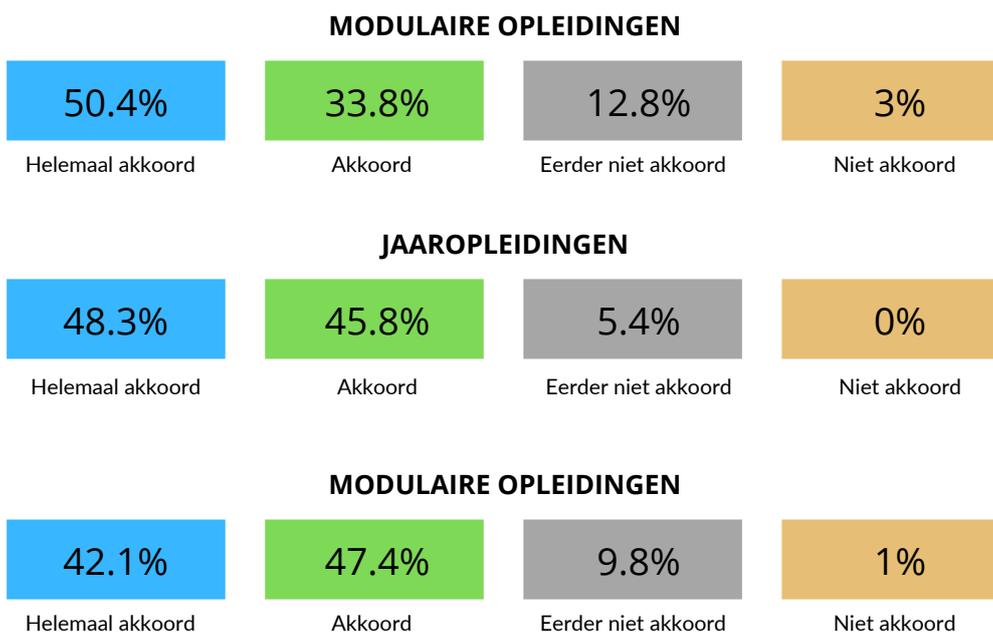
MEDEDELINGEN

Resultaten Bevraging 1

De lessen zijn boeiend, aantrekkelijk en motiverend

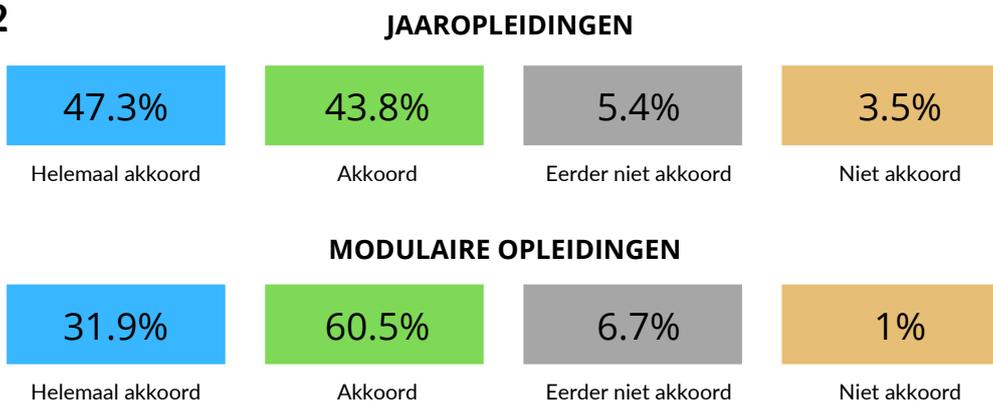


Het doel van de cursus en de wijze van evaluatie werd duidelijk uitgelegd

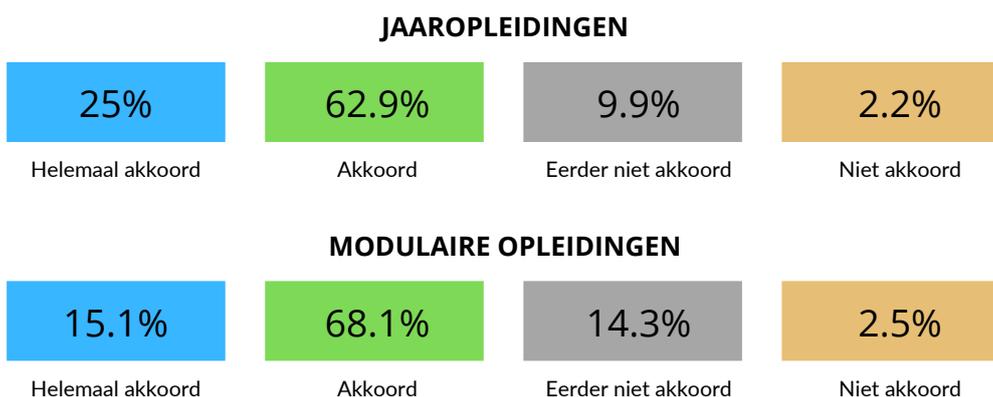


Resultaten Bevraging 2

De gebouwen en lokalen zijn gemakkelijk toegankelijk



De lokalen zijn net

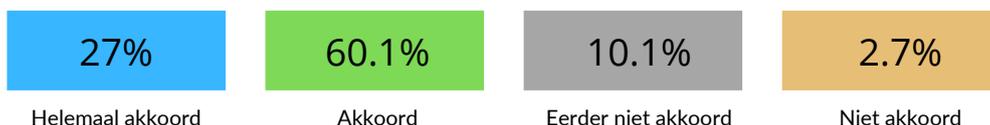




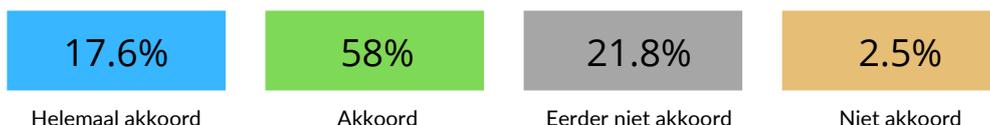
MEDEDELINGEN

Resultaten Bevraging 2

Er is voldoende technische uitrusting aanwezig



MODULAIRE OPLEIDINGEN



De lessen beginnen en eindigen stipt

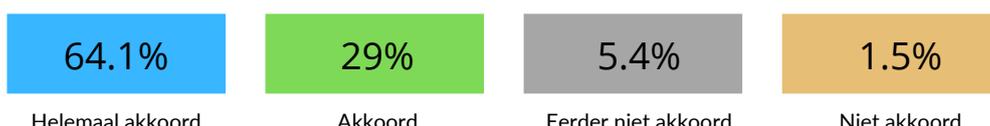


JAAROPLEIDINGEN

MODULAIRE OPLEIDINGEN



De lesgevers maken hun lessen boeiend, aantrekkelijk en motiverend



JAAROPLEIDINGEN

MODULAIRE OPLEIDINGEN



De evaluatie is objectief



JAAROPLEIDINGEN

MODULAIRE OPLEIDINGEN





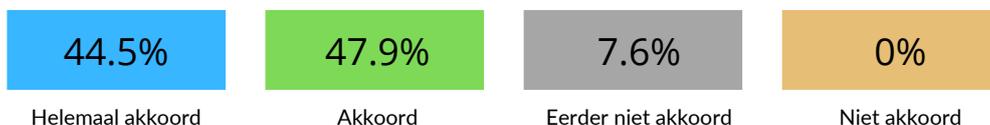
MEDDELINGEN

Resultaten Bevraging 2

De leerstof wordt op een bevattelijke wijze aangebracht



MODULAIRE OPLEIDING



De lesgevers respecteren de gemaakte afspraken



MODULAIRE OPLEIDINGEN



Er is voldoende feedback en remediëring



MODULAIRE OPLEIDING



MEDEDELINGEN

Resultaten Bevraging 3 (enkel voor de modulaire opleidingen)

De inhoud van de opleiding beantwoordde aan mijn verwachtingen	26.7%	58.1%	12.4%	2.9%
	Helemaal akkoord	Akkoord	Eerder niet akkoord	Niet akkoord
De moeilijkheidsgraad heb ik correct kunnen inschatten	25.7%	64.8%	7.6%	1.9%
	Helemaal akkoord	Akkoord	Eerder niet akkoord	Niet akkoord
De lessen waren boeiend tot op het einde	39%	41.9%	14.3%	4.8%
	Helemaal akkoord	Akkoord	Eerder niet akkoord	Niet akkoord
Ik werd tijdig en duidelijk geïnformeerd over de evaluatieperiode	42.9%	47.6%	5.7%	3.8%
	Helemaal akkoord	Akkoord	Eerder niet akkoord	Niet akkoord
De lesgever besprak mijn tussentijdse resultaten (competenties)	34.3%	43.8%	15.2%	6.1%
	Helemaal akkoord	Akkoord	Eerder niet akkoord	Niet akkoord
Ik heb de module afgewerkt	95.2%	4.8%		
	Helemaal akkoord	Akkoord		
Was je geslaagd of niet geslaagd?	100%	0%		
	Ja	Nee		
Ik was geslaagd en ben opnieuw ingeschreven voor een vervolgtraject	75%	25%		
	Ja	Nee		

RESTAURANT TERLINDEN

Het CVO PRO beschikt over het stijlvolle didactisch restaurant Terlinden, reeds lang een begrip in Aalst en omgeving. In deze locatie bekwamen onze cursisten zich in het bereiden van een breed palet aan gastronomische gerechten en dit onder de deskundige begeleiding van ervaren, toegewijde en pedagogisch opgeleide chefs.

Ook jij kan hier komen genieten van een gezellig diner. Chefs en cursisten van de gevorderde modules ontvangen jullie graag op **woensdag en donderdag van 19u. tot 22u.** Op woensdag serveren we visgerechten en op donderdag kan je à la carte eten.

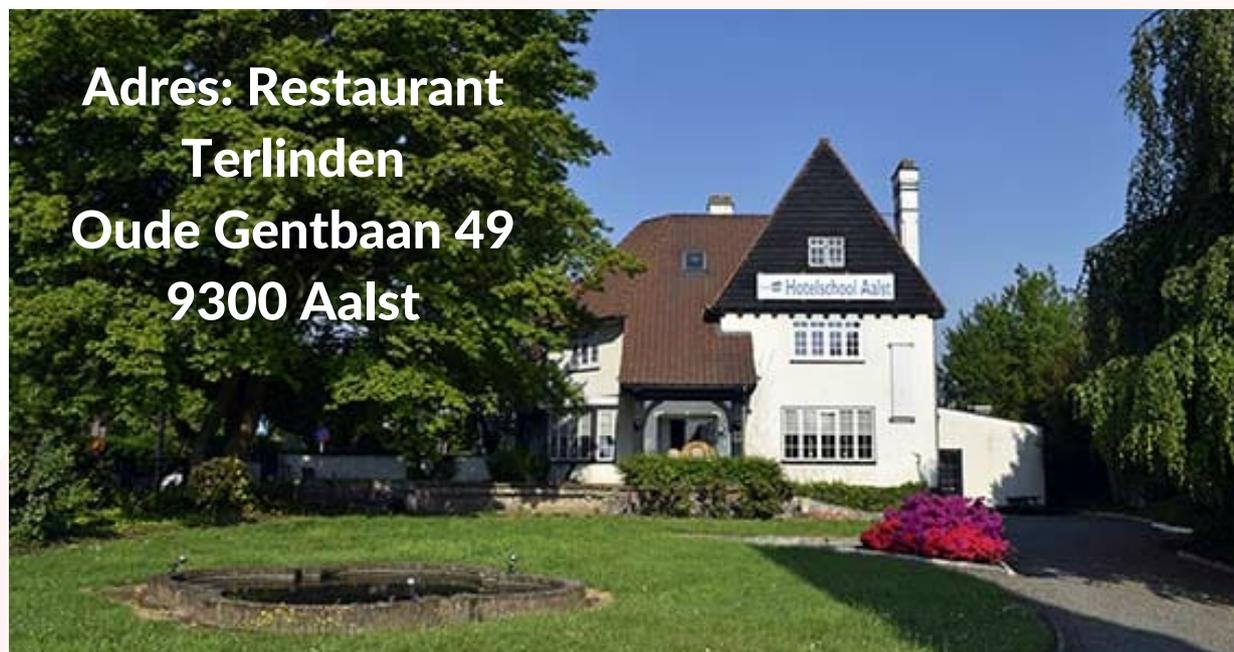
Je kan terecht in het restaurant tot de week van **13 juni.**

Je kan de vernieuwde **menu's** bekijken om na te gaan welke gerechten je het meest aanspreken. Schuif je graag mee aan tafel kan dit voor de prijs die je onderaan elk menu kan vinden. Op vertoon van je CVO PRO-inschrijvingsfiche 2023-2024 bieden wij je gratis ons huisaperitief aan. Dit aanbod geldt wel enkel voor jou als cursist of als leerkracht in dienst en niet voor je tafelgenoten.

RESERVATIES

Reserveren kan enkel online en dit via [deze link](#).
Betaling van je etentje kan enkel via bancontact.

**Adres: Restaurant
Terlinden
Oude Gentbaan 49
9300 Aalst**





ACTIVITEITEN

CARNAVAL IN DE KLAS

Er valt niet aan te ontkomen: in een Aalsterse school moet en zal er carnaval gevierd worden! Bij NT2 werd daar eerst een lesje over carnaval aan gekoppeld: wie is Prins Carnaval?, wat doen de Gilles?, hoe ziet de stoet eruit?, wat zijn de verplichte attributen van een 'voil jeanet'?, wanneer is de popverbranding?, op welke radiozenders kan je 24/24 carnavalsmuziek beluisteren? De cursisten zaten met gefronste wenkbrauwen, opengevallen monden en blozende kaken te kijken naar de introductieles.

Andreas ging voor het VIP-pakket en bracht met zijn groep 2.2 schriftelijk op vrijdag 9/2 een bezoekje aan het Aalsterse carnavalsmuseum. De cursisten maakten kennis met enkele Aalsterse carnavalstradities, leerden hun eerste 'Oilsjterse woerdekes' en werden klaargestoomd om naar de zondagstoet te gaan kijken.



CARNAVAL





CARNAVAL IN DE KLAS





MODE-AFDELING BRENGT BEZOEK AAN STOFFEN VAN LEUVEN

In januari gingen de cursisten mode op bedrijfsbezoek bij Stoffen Van Leuven in Schellebelle. "Zaakvoerster Elke bracht met veel enthousiasme onze cursisten basisnaaien een duidelijk overzicht op de stoffentechnologie. Iedereen was onder de indruk over het aanbod van mooie stoffen. Overall aan mogen voelen en overall naar mogen kijken, meer hebben onze cursisten niet nodig om achteraf van een geslaagde uitstap te kunnen spreken", luidt het.





ACTIVITEITEN

BEZOEK KOI-WINKEL EN IAIDO-DEMONSTRATIE VOOR CURSISTEN JAPANS

Op zaterdag 20 januari trok Kathy Arickx met haar cursisten van Japans 1 en 2 naar Unikoi, de koi-winkel van cursist Bart De Laeter. Hij gaf er deskundige uitleg over het kweken, het verzorgen en de aankoop/verkoop van koi. Bart heeft in Japan relaties opgebouwd die belangrijk zijn bij het kopen van deze vissen. Hij heeft nu 2 jaar Japans gestudeerd en door het begrijpen van de Japanse taal en cultuur is het iets gemakkelijker om relaties met Japanners te leggen. De koi is de nationale vis van Japan. In de literatuur en kunst worden koi-vissen vaak afgeschilderd als emblemen van standvastigheid, vasthoudendheid en geluk. Ze worden echter in de eerste plaats beschouwd als gelukssymbolen en zijn geliefd vanwege hun schoonheid en hun symbolische betekenis.

Op donderdag 8 februari woonden de cursisten Japans een boeiende laido-demonstratie bij. Iaido is de kunst van het Japanse zwaardvechten. Deze demonstratie werd gegeven door de leden van Sasori Dojo, die in 2019 door dojochu Dimitri Bataillie in Aalst werd opgericht.





BEZOEK UTOPIA

De cursisten van de klas NT2 2.3 schriftelijk van Veronique gingen op vrijdag 12 januari samen op ontdekking in Utopia, misschien wel één van de meest inspirerende en charmante plekken van Aalst. Ze werden hartelijk ontvangen door het bib-team, waarna Elke hen meenam voor een rondleiding, doorspekt met kleine opdrachten. Ze leerden bij over de praktische kant van de bibliotheek, maakten een tussenstop in het Taalpunt en eindigden op de bovenste verdieping bij de boeken over 'beter slapen'. Nadien werd de klas in 2 groepen verdeeld om te proeven van het project 'Samen Lezen'. Kathleen nam de voorleessessie voor haar rekening, met Stijn werd de andere groep meegenomen in een stukje van een verhaal. Ze lasen samen enkele pagina's en er was ruimte om samen te reflecteren. Het was een geslaagde voormiddag!

Enkele reacties van de cursisten:

Natalia: "Tot nu toe kende ik alleen de Nederlandstalige studieboeken voor mezelf en de strips voor mijn dochter. Nu ga ik zeker voor de kookboeken terugkomen!"

Madalina: "Door de leesgroep van Stijn ontdekte ik welke activiteiten je in Utopia kan doen en hoe nuttig die zijn voor wie Nederlands leert."

Vasiliki: "Het was een prachtige ervaring! De activiteit 'samen lezen' zou ik graag opnieuw doen, het was tof!"





SPELLETJESNAMIDDAGEN NT2

Op vrijdagden 9 februari en 8 maart konden de cursisten NT2 terecht in de cafetaria van de Meuleschettestraat voor twee gezellige spelletjesnamiddagen.

Dat ging er ongeveer zo aan toe: een Indonesiër en zijn vrouw omschrijven woorden, terwijl een Colombiaanse en Indische ploeggenote die woorden op tijd proberen te raden. In het andere team probeert een Marokkaanse deelneemster de zandloper wat vlugger te doen gaan. Zonder resultaat, want de Indonesische tandem is goed op elkaar ingespeeld. In een volgende scène oefenen een Oekraïense en Angolese dame hun getallen door het Duitse spel Sechs Nimmt te spelen. Wat later zitten ze allemaal samen aan tafel en is één van hen 'De Grote Dalmuti' en een andere 'De Grote Slaaf', ook hier wordt de getallenkennis aangescherpt. Ook bij het beter gekende UNO is getallenkennis uiteraard belangrijk en wordt de woordenschat onder luid gejoel aangedikt met 'zeurzak', 'gelukzak', 'terugkeren' en 'verdubbelen'. Denk hierbij nog wat vers gezette koffie, frisdrank, Madeleinekes en een team van enthousiaste leerkrachten en stagiaires en je begrijpt dat de afwezigen ongelijk hadden!





INTERCAMBIO

Op vrijdagavond 1 maart vond de eerste editie van de "Intercambio-avond" plaats in de cafetaria van de Meuleschettestraat: een avond waarop Spaanstalige cursisten NT2 en Nederlandstalige cursisten Spaans de kans kregen om met elkaar kennis te maken via een speeddate met als hoofddoel om samen beide talen te oefenen.

Na een 5-tal minuten praten in het Spaans kondigde 'klokkenluider van dienst' Stefano Grancini (zie foto in bijlage) aan om erna een 5-tal minuten in het Nederlands te spreken. Elke 10-15 minuten werd er gewisseld van gesprekspartners om uiteindelijk iedereen te leren kennen. Op het einde van de avond werden contactgegevens uitgewisseld, voor wie dit wenste, om buiten de schoolmuren verder te kunnen afspreken en oefenen. We kregen veel enthousiaste reacties van zowel cursisten als leerkrachten dus hopen we dit project verder te kunnen zetten volgend schooljaar!





RUSSISCHE TAALTAFELS

Op maandag 11 maart beet leerkracht Russisch Iryna Rohach de spits af in een lange rij van taaltafels. De cursisten van het 1ste, 2de en 4de jaar mochten zich opmaken voor een interessante avond met veel verschillende activiteiten: ze konden met elkaar, maar ook met twee native-speakers spreken: Inna uit Oezbekistan (ze woont al 20 jaar in België) en Oksana uit Rusland (ze woont al 15 jaar in België). Na de kennismaking, werd de kennis op de proef gesteld met een quiz over Russische geschiedenis, cultuur, sport, muziek, literatuur en natuur en toen de competitiegeest voldoende was aangescherpt was het tijd voor een felbevochten zangwedstrijd tussen drie klassen. De begeleiding van muzikant Antoon Roggeman (cursist 4de jaar), die verschillende Russische liedjes speelde en zong, was daarbij een leuke meerwaarde. Na de film over Maslenitsa (Russisch feest dat met Carnaval kan vergeleken worden) kregen alle deelnemers ook nog wat Russische lekkernijen als prijs. Over de taaltafels van de andere talen volgt een verslag in het volgende PROza-nummer.





OEFEN HIER JE NEDERLANDS

Ook dit jaar pakt de stad Aalst uit met de actie 'Oefen hier je Nederlands'. De deelnemende lokale handelaars kan je herkennen aan de affiche of sticker aan het raam. Bedoeling is om met anderstaligen gewoon binnen te stappen en zo al winkelend beter Nederlands te leren praten.

NT2-leerkrachten Sofie, Kathy en Elisabeth trokken de voorbije dagen met hun cursisten op pad en werden overal vriendelijk ontvangen en goed geholpen.

Voor de deelnemers hopelijk een leuke stimulans om het de volgende keer ook in het Nederlands te proberen, zonder zelf - of de winkelier - over te schakelen naar een andere taal.





PROFESSIONALISERING BIJ AUTOTECHNIKEN EN HAARTOOI

De afdeling Autotechnieken is mee met de meest recente ontwikkelingen. In februari nam lesgever Bert Vanopdenbosch deel aan een opleiding 'introductie in waterstoftechnologie', verzorgd door vakorganisatie Educam. In deze cursus werden de technische specificaties doorgenomen van de voertuigen die waterstof als brandstof gebruiken. Gezien het nog geringe aantal voertuigen dat waterstof als brandstof gebruikt is dit nog een technologie die haar ingang in de werkplaatsen nog niet heeft gevonden.



De praktische ervaring op deze voertuigen is dan ook eerder laag. Maar via goede contacten met Educam, i.s.m. Diagnose Car, werd bekomen dat ons centrum voor een bepaalde tijd een voertuig met waterstoftechnologie aan boord ter beschikking wordt gesteld. Hiermee krijgen de cursisten van de afdeling autotechnieken ten volle de kans om deze recente ontwikkelingen te ervaren.

Op de foto cursist Autotechnieken/motormanagement Frank Vandenborre bij de Hyundai ix 35 met waterstof-brandstofcel.

Els De Deyn trok begin maart met een aantal cursisten naar The Hair Project, een grote kappersbeurs in Kortrijk. Ze ontdekten er vele nieuwheden qua materiaal, inrichting en firma's. De cursisten die interesse hebben om hun eigen zaak te starten hadden hier veel baat bij.

Op 20/3 waren ze te gast bij kapperswinkel Pro-DO in Aalst, om ook daar de nieuwheden van hun vak/beroep te ontdekken. "Cursisten vinden dit altijd een leuke activiteit", vertelt Els. "Ze kunnen de materialen vastnemen en vergelijken, wat toch iets anders is als online. De ene heeft grote handen, de andere heeft kleine handen; tondeuses, haardrogers en scharen moet je dus best eerst eens uitproberen. Welke vorm ligt het best in jouw hand? En welke past het best binnen je budget?"

"Wij werden supergoed ontvangen en kregen de nodige uitleg over verschillende producten en materialen. We kregen ook de nodige tijd om dit te doen, de winkel bleef zelfs open voor ons na sluitingstijd. Waarvoor onze dank!"





EEN SNEEUWSTORM AAN FOTOGRAFISCHE CREATIVITEIT

Op woensdag 17 januari trotseerden de meest moedige onder onze fotografie cursisten de besneeuwde wegen om aanwezig te zijn tijdens het collectieve toonmoment. Zoals gebruikelijk aan het einde van elke module, organiseerden onze lesgevers fotografie ook deze keer een avond waarop deelnemers uit de verschillende modules de kans kregen om te experimenteren met de presentatie van hun werk.

Onze cursisten gingen doelgericht op zoek naar presentatievormen die aansluiten bij de inhoud van de getoonde beelden, variërend van afdrucken tot digitale presentaties en alles daartussenin. Omdat het publiek uitsluitend bestaat uit medecursisten, is hier en daar een misser in de keuze en uitvoering van de presentatie toegestaan.

Om de interactie tussen cursisten te bevorderen, werd een speeddate op poten gezet, waarbij onze toekomstige fotografen de inhoud van hun werk overbrachten naar cursisten van de andere modules. Op deze manier leerden zij om de keuze van hun beelden in vaktermen te onderbouwen en de werken van andere deelnemers te analyseren.

“De projecten, foto's en presentatievormen van mijn medecursisten geven me veel inspiratie” stelt een van de deelnemers. Naast de creatieve prikkels zal een inzicht in de leerinhoud van de verschillende modules onze cursisten ongetwijfeld ook aanmoedigen om de opleiding voort te zetten.



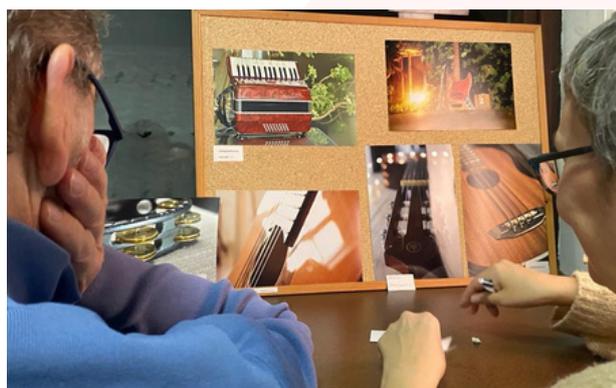


HIER BEN IK FIER OP

“Het is op een avond als deze dat de vakgroep fotografie ervaren wordt als een samenhangend geheel, zowel door de cursisten als door de lesgevers” aldus lesgever Chris Delens. “Los van het didactische aspect, biedt het event de mogelijkheid tot meer informele contacten en op die manier sluiten we aan bij de visie van onze instelling die betrokkenheid nastreeft.”

De avond werd afgesloten met een verkiezing van de beste foto per module, waarbij de trotse winnaars een welverdiende beker en uiteraard een applaus van de aanwezigen in ontvangst mochten nemen.

Een avond vol sneeuw, creativiteit, interactie en erkenning van het fotografietalent binnen onze instelling werd het.





DINSDAG 21/5: FACULTATIEVE VRIJE DAG

ZATERDAG 1/6: UITSTAP FLANDERS FIELDS

Programma:

- Verzamelen om 12.15u, vertrek om **12.30 uur**.
Afspraak in Beekveldstraat, aan **parking Keizershalen**
- bezoek aan **Mesen** (kleinste stadje van België) met oa. **Vredespark** van Ierland, de **Vredestoren**, **Sint-Niklaaskerk** met panorama op de top, **Nieuw-Zeelandmemoriaal** en **Messines Ridge Cemetery**.
- Daarna rijden we naar **Ieper** voor een maaltijd en het bijwonen van de **Last Post**.
- Vertrek in Ieper: **20.30 uur**
- Terug in Aalst: rond **21.30 uur**.

Heb jij ook zin om mee te gaan? Iedereen is welkom! Breng gerust je partner, vrienden of familie mee!

Deelnameprijs bedraagt **30 euro per persoon**. Inbegrepen: bus en chauffeur, parking, verzekering en gids. Niet inbegrepen: maaltijden

Inschrijven kan tot en met 26 mei 2024 op één van de secretariaten (Keizersplein of Ledebaan, enkel betalen via Bancontact) of online via deze link: [inschrijving](#)

Er kunnen geen terugbetalingen meer kunnen bij annuleringen na 16 mei 2024.



Anderstalige cursisten Nederlands komen via weesgedichten in contact met poëzie



Naar aanleiding van de Poëzieweek wil CVO Pro zijn cursisten in contact brengen met Nederlandstalige poëzie. — © if

Onder deze [link](#) kan je het (betalende) artikel in Het Nieuwsblad vinden



© CVO PRO

Weesgedichten veroveren Aalst: "Ook cursisten 'Nederlands voor anderstaligen' leren zo iets bij"

Wie in Aalst rondwandelt dezer dagen, komt al eens een weesgedicht tegen. Het is Poëzieweek en her en der sieren gedichten de ramen. Ook CVO PRO Aalst, centrum voor volwassenenonderwijs, adopteerde een weesgedicht.

Onder deze [link](#) kan je het (betalende) artikel in Het Laatste Nieuws vinden

"De kostuums zijn prachtig, maar al die urine...": Armeense Kristina (48) kijkt naar carnaval in haar nieuwe thuishaven

Kristina Melikian (48) komt uit Armenië en woont sinds een jaar met haar man in Aalst. Ze kwam daar vorig jaar voor het eerst ooit in contact met carnaval. "Als modejournaliste vind ik die verkleedkleden fantastisch, van de schoenen tot de bh's. Maar 75 ton afval die achterblijft? Dat is toch te veel voor een kleine stad als Aalst."

ANNABEL PODEVYN
AALST

"Vorig jaar heb ik met mijn man Aalst Carnaval meegemaakt", vertelt Kristina Melikian. "Het was een ongelooflijke ervaring voor mij omdat het de eerste keer was dat ik het met mijn ogen zag. Ik kende carnaval alleen van de beelden uit Rio de Janeiro."

"Waar ik vandaan kom, uit Armenië en Moskou, hebben ze geen feesten die nog maar een beetje lijken op carnaval."

Kristina is modejournaliste, voor haar zijn de kostuums dus extra interessant. "Ik vind het fantastisch hoe de mensen zich verkleeden, de carnavalisten zijn zo creatief", zegt de vrouw. "Van de schoenen tot de bh's."

"Mooier dan in Keulen"

"Na de zondagsstoet vorig jaar poste ik enkele foto's van de praalwagens en de carnavalisten op mijn Facebookpagina. Mijn vrienden uit Moskou en Armenië waren onder de indruk. Een vriend uit Keulen, ook een carnavaalstad, moest zelfs toegeven dat het in Aalst beter was dan bij hem."

"Bij het centrum voor volwassenenonderwijs Pro in Aalst volg ik lessen Nederlands, vorig jaar leerden we daar ook over carnaval. Maar omdat ik toen pas begon met de lessen, vond ik die woordenschat nog heel moeilijk. Dat zal dit jaar al veel beter gaan, nu ik carnaval ook al eens in het echt meegemaakt heb."

"Er is maar één ding dat ik niet leuk vond, en dat is de hoeveelheid afval die achterblijft in de stad. Overal zie je kapotte flessen en urine. Ik las dat er tot 75 ton afval werd opgehaald, dat is volgens mij veel te veel voor een stad als Aalst."

Ook dit jaar wil Kristina naar de stoet kijken. "Vorig jaar misten we het begin ervan, nu wil ik graag alles van begin tot einde zien. Of ik mij zal verkleeden? Ik heb geen verkleedkleden. Al zag ik wel een nieuwe carnavaalwinkel openen op de Grote Markt, misschien ga ik daar nog eens langs."



"Ik kende carnaval alleen van Rio de Janeiro", zegt Kristina. © if

Onder deze [link](#) kan je het (betalende) artikel in Het Nieuwsblad vinden

WIST JE DAT...

... cursiste **Ei Paing Soe**, die in een vorige PROza haar verhaal deed over de moeilijke zoektocht naar een job, nu eindelijk mocht beginnen werken in de kleuterschool waar ze al vrijwilligerswerk deed.

In laatste instantie was er nog een oponthoud omdat NARIC haar diploma uit Myanmar nog moest goedkeuren, maar dat gebeurde redelijk snel zodat Soe zich nu kan uitleven in haar kleuterklasje. Ze is zo fier op haar job dat ze ons een beeldje opstuurde...



... de leerkrachten **Italiaans** op dinsdagavond 7/5 hun **taaltafels** organiseren, van 19.15 tot 21.10 uur, in een leslokaal op het Keizersplein? Ze zijn daarvoor nog op zoek naar **moedertaalsprekers Italiaans** die met onze cursisten willen praten. Kennen jullie zelf Italianen die in de buurt van Aalst wonen? Zo ja, zouden jullie hen dan kunnen vragen of ze willen komen voor een gezellige avond tussen onze cursisten? Contactgegevens van kandidaten mogen gemaild worden naar: sara.tas@cvopro.be

...de cursisten van de **opleiding kinderbegeleider** op vrijdag 15/3 op bezoek gingen bij de vierde wereldgroep. Ze kregen er info over de werking, samenwerking met partners en vrijwilligers, meer info over armoede en kregen ook een rondleiding in het gebouw. In de opleiding wordt getracht de cursisten door deze uitstap kennis te laten maken met partners die ze kunnen inzetten als ze later in het werkveld staan. Ze kunnen dan ouders die nood hebben aan ondersteuning naar deze plek doorverwijzen.

TOT DE VOLGENDE KEER!